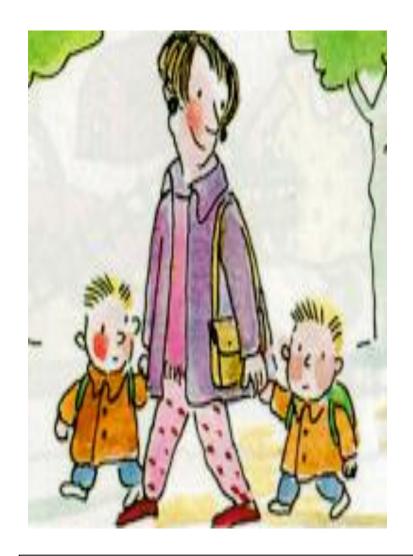
ORIENTACIONES GENERALES:

- Es importante introducirse en actividades y juegos que haga el niño para comunicarnos con él.
- Reformular el mensaje si pensamos que el niño no ha entendido.
- Potenciar la comunicación verbal añadiendo gestos naturales y referencias concretas del entorno.
- Que las frases no sean demasiado largas ni complicadas. Utilizar enunciados simples pero correctos.
- Cuando pronuncie mal una palabra, repetirla de forma correcta pero sin hacer ver al niño que lo ha dicho mal.
- Intentar añadir información cuando el niño diga solamente una palabra o frase corta.
- Controlar cualquier manifestación de ansiedad cuando se está hablando con él.
- Tener una actitud positiva frente al niño, alentándole, felicitándole y mostrándose orgulloso de sus progresos.
- Realizar actividades adecuadas para que amplíe vocabulario: leer cuentos, mirar láminas, libros.
 Y sobre todo.... HABLAR CON EL NIÑO



Comunicación y lenguaje

EQUIPO DE ATENCION TEMPRANA 2015-2016

ASPECTOS DEL LENGUAJE:

- + COMPRENSIVO
- + EXPRESIVO:
- Pragmático: ¿para qué sirve?
- Morfosintáctico: ¿cómo se estructura?
- Fonológico: ¿cómo suena?
- Léxico: ¿qué significa?

DESARROLLO DEL LENGUAJE:

De 0 a 24 meses

De 24 a 36 meses

De 4 a 5 años

De 5 a 6 años.

Pero, no olvidemos que cada niño es diferente....

CÓMO DEBEMOS HABLAR:

- * Siempre despacio y claro
- * Con lenguaje sencillo
- * Marcando entonación
- * Vocalizando bien
- ❖ Potenciando la imitación
- * Animándole a hablar.

¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?:

- ✓ Manifestar excesiva preocupación por su lenguaje.
- √"Eso no se dice así..."
- √ Comentarios despectivos.
- ✓ Preguntas cuya respuesta sea "si" o "no".
- √ Hablar al niño con lenguaje infantilizado.
- √ Comparaciones con el lenguaje de otros niños.

